

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.(с использованием ДОТи ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	-	2	-	6	Тест
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Контрольное задание
Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	15	12	3	3	6	3	Контрольное задание
Тема 3.1. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	6	6	3	3			
Тема 3.2. Приемы и техники мотивации поисковой активности учащихся при решении учебных задач	3					3	
Тема 3.3. Технологии обучения, предусматривающие развитие функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания школьной географии	6	6			6		
Вариативная часть							
Тема 3.1.а Приемы формирования глобальных компетенций на уроках географии	6	6	3	3			
Тема 3.2.а Методические аспекты преподавания географии в условиях обновления ФГОС	3					3	
Тема 3.3.а Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по географии	6	6			6		

Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	39	20		14	6	19	Контрольное задание
Тема 4.1. Задачно-проблемный подход при проектировании урока географии	6	6			6		
Тема 4.2. Особенности обучения и воспитания различных категорий детей с ОВЗ, в том числе с РАС	16					16	
Тема 4.3. Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании географии	6	6		6			
Тема 4.4. Профессиональная компетентность учителя географии в области проведения процедур оценки качества образования	3					3	
Тема 4.5. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя	8	8		8			
Вариативная часть							
Тема 4.1.а Использование оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации образовательных программ по географии	6	6			6		
Тема 4.3.а SMART-технологии работы с текстом	6	6		6			
Тема 4.4.а Всероссийские проверочные работы как инструмент выявления качества подготовки обучающихся по географии	3	3				3	
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Метод.рекомендации (высшая и 1 кв.кат.), разработка образовательного продукта (до 5 лет)
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	72	43	3	28	12	29	