

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Современные нормативно-правовые основы образования	12	2	2			10	Тест
Тема 1.1. Государственная политика в области воспитания и обучения	4					4	
Тема 1.2. Основные положения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	4					4	
Тема 1.3. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов и ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8		8		12	Тест
Тема 3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по географии, как комплекс основных	4					4	

характеристик образования и организационно-педагогических условий.								
Тема 3.2. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	4					4		
Тема 3.3. Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета география	4					4		
Тема 3.4 Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть образовательного процесса по географии. Майндмэппинг: от нейронных сетей до онлайн-сервисов.	4	4		4				
Тема 3.5. Конструирование урока географии с применением технологии «перевернутый класс» для развития предметных и метапредметных компетентностей обучающихся	4	4		4				
Вариативная часть								
Тема 3.2.а Приемы формирования глобальных компетенций на уроках географии	4					4		
Тема 3.4. а Методические аспекты преподавания географии в условиях обновления ФГОС	4	4		4				
Тема 3.5.а Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета география	4	4		4				
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	16	16	2	2	12		Контрольное задание	
Тема 4.1. Профессиональная компетентность учителя географии в области проведения процедур оценки качества образования	6	6			6			
Тема 4.2. Цифровые образовательные ресурсы (цифровые технологии и цифровые инструменты обучения): организация учебного процесса по географии	6	6			6			
Тема 4.3. Воспитательная	4	4	2	2				

работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»							
Вариативная часть							
Тема 4.1.а Проектирование урока географии со встроенной диагностикой сформированности образовательных результатов учащихся	6	6			6		
Тема 4.2. а Потенциал профессиональных сетевых сообществ учителей географии в совершенствовании профессиональной компетентности учителя	6	6			6		
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5			0,5		
Итоговая аттестация	0,5	0,5			0,5		Защита пед.опыта (высшая и первая кв.кат.) Разработка сценария урока (до 5 лет)
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Итого	56	33	4	17	12	23	